



CUENTA PÚBLICA 2022

Datos del establecimiento

Nombre	Escuela Básica Particular Pehuén
Dirección	Luis Gandarillas 365, Maipú, Santiago
Categoría de desempeño	Ens. Pre Básica y Ens. Básica
Rol base de datos	25.112-7

Objetivo

Hacer pública la información relativa a la rendición de cuenta, cuando un Establecimiento Educacional recibe financiamiento estatal.

Para esto, se entrega información relativa a los siguientes ítems:

- Resultados académicos de los estudiantes
- Uso de los recursos
- Estado financiero

GESTIÓN PEDAGÓGICA

1.- ANTECEDENTES GENERALES

El año 2022 se continuó el trabajo pedagógico, en base a los objetivos priorizados, definidos por MINEDUC. Los resultados del análisis de los aprendizajes de los estudiantes, realizado por las autoridades educacionales estimaron que se había producido una gran brecha educacional, como consecuencia de la Pandemia.

Nuestro establecimiento el año 2021 funcionó entre marzo y agosto online y de agosto en adelante volvimos a la presencialidad, con una irregular asistencia de los estudiantes y con un proceso educativo con dificultades que los afectaron, en su reintegro a la presencialidad.

El año 2022 se volvió definitivamente a las clases presenciales y se pudo constatar, en la sala y en los patios (recreos), las dificultades con que los estudiantes retomaron la presencialidad, tanto en lo académico, en lo social y emocional.

Pese a las dificultades antes mencionadas se retomó el Proyecto Educativo de Jornada completa en su totalidad, que en un inicio, fue difícil tanto para docentes como para estudiantes y apoderados.

En el aspecto pedagógico la gestión se inició con el propósito de retomar el modelo curricular en todos sus aspectos, lo cual fue difícil de implementar debido al funcionamiento diferente del año anterior. Hubo que recordar los reglamentos y establecer un periodo de transición haciendo algunas concesiones con respecto al proceso de planificación curricular, específicamente en confección de pruebas y metodología. Se aceptaron

algunos criterios establecidos anteriormente y los docentes eligieron la forma de trabajo que mejor les acomodaba.

II.- PLAN DE ESTUDIO DE LA JORNADA COMPLETA

ANTES			
ASIGNATURAS	N° HRS 1° a 4°	5° y 6°	7°a 8°
Lenguaje y C	08	06	06
Matemática	06	06	06
Ciencias	03	04	04
Historia	03	04	04
Inglés		03	03
E Física	04	02	02
Orientación	01	01	01
Artes visuales	02	02	02
Tecnología	02	02	02
Música	02	02	02
Religión	02	02	02
TALLERES			
Inglés	02		
Huerto	02	02	
Folclor	02	02	02
Deporte	02	02	02
TOTAL	41	40	38

III.-ORGANIZACIÓN DE LA JORNADA COMPLETA

HORARIO DE CLASES DE KINDER

	Lunes	Martes	Miérc.	Jueves	Vierne s
ENTRADA	8:30	8:30	8:30	8:30	8:30
SALIDA	15:15	15:15	15:15	15:15	15:15

HORARIO DE CLASES DE 1° A 4°

	Lunes	Martes	Miérc.	Jueves	Vierne s
ENTRADA	8:30	8:30	8:30	8:30	8:30
SALIDA	17:00	17:00	15:15	17:00	15:15

HORARIO DE CLASES DE 5° Y 6°

	Lunes	Martes	Miérc.	Jueves	Vierne s
ENTRADA	8:30	8:30	8:30	8:30	8:30
SALIDA	17:00	17:00	13.30	17:00	15:15

HORARIO DE CLASES DE 7° Y 8°

	Lunes	Martes	Miérc.	Jueves	Vierne s
ENTRADA	8:30	8:30	8:30	8:30	8:30
SALIDA	17:00	17:00	13:30	17:00	12:30

VI.-EVALUACIÓN DEL PLAN LEO PRIMERO Y SUMO PRIMERO

El Plan "Leo primero" lo iniciamos en el año 2019 con 1ª básico. En los años 2020 y 2021 se aplicó en 1º, 2º y 3º, ambos años por efectos de la forma de operar en el colegio producto de la pandemia, la relación a distancia que tenía el profesor con los alumnos y la

intervención permanente de algunos apoderados en la realización de las actividades hizo que los aprendizajes fueran difíciles de evaluar en forma objetiva. Se modificó la forma de trabajar y no se alcanzaron a pasar todas las clases programadas. En ambos años se retomó el plan en los objetivos pendientes del año anterior y se intentó nivelar y en los cursos 2º y 3º dedicando a inicios de cada año un tiempo importante a esta tarea.

En el año 2022 se retomaron las clases presenciales y el Plan se aplicó desde 1º a 4º al igual que este año 2023.

Marzo es un mes de diagnóstico, reforzamiento y nivelación por lo tanto en 2º, 3º y 4º se refuerzan los Objetivos del año anterior pretendiendo nivelar un plan "Leo primero" que viene del año 2021 desarrollándose de manera incompleta dedicando todo el mes de marzo a reforzar y nivelar el año anterior. A partir de abril se aplica el plan correspondiente a cada nivel y haciendo un permanente reforzamiento cada vez que se requiera.

V.-VARIABLE RENDIMIENTO

CUADRO N°1 RENDIMIENTO GENERAL COLEGIO

	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	X
ASIGNATUR A									
Lenguaje	5.6	6.0	5.6	6.0	5.8	5.9	5.5	5.8	5.77
Matemática	6.5	6.2	5.7	5.5	5.4	5.3	5.8	5.4	5.72
C naturales	6.5	6.5	6.0	6.0	6.0	5.9	5.5	5.8	6.02
Historia	6.1	5.5	5.8	6.0	5.6	5.3	5.7	5.4	5.67
Ingles	-----	-----	-----	-----	5.8	5.5	5.2	5.2	5.42

El cuadro N°1 muestra que la asignatura con mejores resultados es Ciencias Naturales con un X de nota 6.0, se podría concluir que existe en el estudiantado un mayor interés por la asignatura debido al acercamiento que se tiene con el eje del Proyecto Educativo, a través del taller de Ecología.

CUADRO N° 2 RENDIMIENTO ASIGNATURA LENGUAJE X TRAMOS

	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	Total
tramos									
0.1 al 3.9	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
4.0 a 4.9	02	-----	04	01	01	-----	03	01	12
5.0 a 5.9	05	08	04	07	08	09	13	10	64
6.0 a 7.0	15	14	06	09	07	08	08	07	74
Total	22	22	14	17	16	17	24	18	150

El cuadro N° 2 muestra que la mayor cantidad de estudiantes se encuentran en el tramo de notas entre 6.0 y 7.0 representando el 49,3%. Si consideramos el tramo entre las notas 5 y 7 la cantidad sube notablemente a 138 estudiantes representando un 92%. Ambos resultados son estimados como buenos.

CUADRO N° 3 RENDIMIENTO ASIGNATURA MATEMATICA X TRAMOS

	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	Total
tramos									
0.1 al 3.9	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
4.0 a 4.9	02		03	04	07	07	03	07	33
5.0 a 5.9	03	06	06	08	06	06	07	06	48
6.0 a 7.0	17	16	05	05	03	04	14	05	69
Total	22	22	14	17	16	17	24	18	

El cuadro N° 3 muestra que la mayor cantidad de estudiantes se encuentran en el tramo de notas entre 6.0 y 7.0 representando el 46% Si consideramos el tramo entre las notas 5 y 7 la cantidad sube notablemente a 117 estudiantes representando un 78%. Ambos resultados son estimados como buenos.

CUADRO N° 4 RELACION DE LOS RESULTADOS CALIFICATIVOS CON LOS NIVELES DE APRENDIZAJE

tramos	NIVELES
0.1 al 3.9	-----
4.0 a 4.9	Insuficiente
5.0 a 5.9	Elemental
6.0 a 7.0	Adecuado

En el cuadro N° 4 se establece una relación entre los tramos de notas y los niveles de aprendizaje, como lo muestra el cuadro anterior, se puede concluir que los resultados por asignaturas, los porcentajes más altos se encuentran en el tramo de notas 6.0 a 7.0, tanto en lenguaje como en matemáticas.

VI.-VARIABLE PROMOCION

Con respecto al porcentaje de promovidos el 100% de los estudiantes lograron su ascenso al nivel superior.

VII.-RETIROS DURANTE EL AÑO

La cantidad de estudiantes que fueron retirados durante el transcurso del año suma 10 representando un 5.6% porcentaje estimado como menor considerándose que un 10% es esperable.

VI.-CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR Y OTRAS

Cronograma anual

La realización de las actividades se fija en el cronograma anual año en año incorporando actividades que fija el calendario anual del MINEDUC y las que el colegio estima relevar según nuestro proyecto educativo.

Las actividades son organizadas por los profesores. Se realizaron las siguientes actividades en forma normal

- ✓ Semana santa
- ✓ Día del alumno.
- ✓ Semana de la convivencia escolar.
- ✓ Día del profesor.
- ✓ Día de los pueblos originarios.
- ✓ Olimpiadas Matemáticas
- ✓ Mes de María
- ✓ Muestra de las ciencias Naturales.
- ✓ Aniversario del Colegio.
- ✓ Licenciatura de 8° año.
- ✓ Graduación de Kínder.

Talleres incorporados al currículo

HUERTO, FOLCLOR, INGLÉS Y DEPORTE.

Todos los talleres funcionaron en forma normal existiendo algunas dificultades en la contratación de monitores.

Se retomaron algunas actividades que son parte del Proyecto Educativo Institucional

Este año en forma paulatina se comenzó a realizar otras actividades que son propias del Proyecto educativo

- ✓ Semana santa
Se conmemora simbólicamente con todo el estudiantado, hitos importantes de la semana.
- ✓ Mes de la Solidaridad
Representantes de los estudiantes por curso asisten a un Hogar de ancianos a dejar donaciones recolectadas en la campaña del mes y llevándoles un número artístico.
- ✓ Muestra Folclórica.
El taller presenta por cursos diferentes bailes de las distintas zonas geográficas de nuestro país
- ✓ Revista de gimnasia
Se realizó en el estadio de la Good year con la asistencia de todo el alumnado
- ✓ Cicletada.
Participan todos los estudiantes, sus apoderados y familia en condiciones de acompañarnos en un recorrido autorizado por las instituciones correspondientes.

- ✓ Salidas pedagógicas
 Los estudiantes de kínder a 8ª año asistieron a presenciar una obra de teatro:
 kínder, 1º, 2º, 3º y 4º "El gato con botas"
 5º y 6º "El gigante egoísta"
 7º y 8º "El quijote de la mancha"
- ✓ Premiación institucional por curso por semestre
 El mejor representante del PERFIL DEL ALUMNO PEHUENIANO
 El mejor rendimiento académico
 El mejor compañero

Estado financiero

Ingresos Percibidos Anuales	Unidad (Pesos)
Copago de los padres	65.809.700
Subvención estatal	115.499.372
Ley SEP (Subvención Estudiantes Prioritarios)	28.650.201
Asignación de Mantención	745.449
Reliquidación	15.834.326
TOTAL Ingresos	226.539.048
Egresos Anuales	Unidad (Pesos)
Sueldos	196.009.192
Arriendo	24.800.000
Gastos (energía eléctrica, agua, teléfono, internet, etc.)	1.104.229
Préstamos bancos	4.020.000
Materiales técnicos pedagógicos y premiación	683.000
Mantención	2.893.531
TOTAL Egresos	229.509.952
TOTAL INGRESOS – TOTAL EGRESOS	- 2.970.904

Ingresos "No" Percibidos Anuales	Unidad (Pesos)
Exenciones (Alumnos Prioritarios)	46.738.300
Morosidad de los padres	2.034.000
TOTAL	48.772.300

Santiago, Maipú, 30 de Marzo de 2023.